# **Diagnose- en handelingsplanformulier Cito Rekenen-Wiskunde 3.0 onderdeel M4 bij de methode Pluspunt NIEUW**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam:  Geb. datum:  Leeftijd:  Hulp door: | Datum:  Groep:  Leerkracht: |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | deel 1 | deel 2 | totaal | | toetsgegevens |  |  |  | | vaardigheidsscores |  |  |  | | niveau |  |  |  | | Op welke onderdelen valt het kind uit: |
| Doelstelling: | |
| Organisatie en hulpmiddelen. | |
| Evaluatie. Datum----------------- Hoe verder? | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maatwerk groen (Mgr)** | **Maatwerk oranje (Mor)** | **Maatwerk blauw (Mbl)** | **Pluspunt groep 3 en 4** |
| **Mgr.3 Bewerkingen tussen 10 en 20**  **Maatwerk geel (Mgl)**  **Mgl 2 tijd en meten** | Mor 1 Oriëntatie in de getallen t/m 100 Mor 2 Optellen en aftr. over het 10-tal Mor 3 Optellen en aftr. t/m 100 | **Mbl.1 Vermenigvuldigen**  **Mbl. 2 Delen.**  **Maatwerk rood (Mrd)**  **Mrd. deel 2 geld** | **Uit Pluspunt NIEUW 2009**  **werkboek groep 3**  **Blok 11, 12**  **werkboek groep 4 Blok 1,2,3,4,5,6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leerstofonderdelen Omcirkel per deel de fouten dan wordt duidelijk aan welke onderdelen nog gewerkt moet worden. | Opgaven M4 deel 1 | Opgaven M4 deel 2 | Leerstof die gebruikt wordt voor herhaling en/of het remediëren. |
| **1 getallen en getalrelaties** |  |  |  |
| **1.1 Positiewaarde en positioneren**   * Bepalen van de waarde van de cijfers in getallen. In 42 stelt de 4 een 40 voor. * Inzicht in de telrij door het plaatsen van een getal op de getallenlijn. * Getallen plaatsen tussen andere getallen in de telrij. Welk getal ligt tussen de 10 en de 20. | 2 | 6 | **wb. 3 blok 11 en 12**  ZIE E3  **wb.4 blok 1 en 2**  blz. 2,5,16,21,36,42,49,50,57  **wb.4 blok 3 en 4**  blz. 38,41  **wb.4 blok 5 en 6**  blz.7-8,24  **Mor.1** toets  blz.136-137  **Mor.1** blok 1,3 en 9  **Mgr.3** toets 1,2 som 1-3 |
| **1.2 Tellen en samenstellen**   * Structurerend tellen en samenstellen. * Verder- en terugtellen in sprongen van 1 , 2 en 5, en 10.vanaf een willekeurig getal tot 100. | 9-27 | 3-20-24 | **wb. 3 blok 11 en 12**  ZIE E3  **wb.4 blok 1 en 2**  blz.38,41,43-44  **wb.4 blok 3 en 4**  blz.3,8-10,13-15,20,24  **wb.4 blok 5 en 6**  blz.3-4,10,18,20,25  **Mgr. 3**  wbl.1,3,4,14-21,33-34  **Mor.1** blok 2,4, 6 en 8 |
| **1.3 Structureren in parten**   Hoeveelheden splitsen in twee of meer groepen die al of niet gelijk zijn.   Splitsen op basis van de positiewaarde: 56 pennen in 5 doosjes van 10 en…. | 21 | 13-27 | **wb. 3 blok 11 en 12**  ZIE E3  **wb.4 blok 1 en 2**  blz.4,7-10,24,34,37,41,  **wb.4 blok 3 en 4**  blz.3-5  **Mgr. 3** toets 1 en2 som 4  wbl.21-31  **Mor. 1** blok 2.4.6.8.en 12  **Mor. 2** blok 1 som 1 |
| **1.4 Vergelijken**   Vergelijken en ordenen van getallen en hoeveelheden, bijvoorbeeld door inschatting te maken welk van de 3 boeken van 100 bladzijden op bladzijde 75 open ligt. | 1-3 |  | **wb. 3 blok 11 en 12**  ZIE E3  **wb.4 blok 1 en 2**  blz.35-37,42  **wb.4 blok 5 en 6**  blz.2,5,35-36  **Mor. 1** toets  blz. 136-137  **Mor. 1** blok 1,3,7,9 en 13 |
| **2. Hoofdrekenen.** |  |  |  |
| **2.1 optellen**   Optellen van getallen waarbij de uitkomst niet groter is dan 100. We beperken ons tot opgaven zoals 42 + 7 en 25 + 50. Werkwijzen als hergroeperen, splitsen en doortellen met sprongen.   Toepassen van het optellen in diverse contexten: samennemen, toevoegen en vergelijken. | 4-5-8-10-14-16-20-22-26 | 7-12-17-19-22-28 | **wb. 3 blok 11 en 12**  ZIE E3  **wb.4 blok 1 en 2**  blz.3,4,6,9,39-41,46  **wb.4 blok 3 en 4**  blz.4,8-9,11,39-40  **wb.4 blok 5 en 6**  blz.12-15,45-46  **Mgr.3** toets 1 en2 som 5  wbl. 14-20,21-31  **Mor. 1** blok 13 en 14  **Mor 3** toets 1 som 1,2 en 3  Keuze uit  **Mor 3** blok 2,4 en 6 |
| **2.2 aftrekken**   Aftrekken van getallen waarbij het aftrektal niet groter is dan 100. We beperken ons tot opgaven zoals 76 – 5, 100 – 40, 30 – 27 en 84-30.   Toepassen van het aftrekken in diverse contexten: eraf halen, aanvullen en verschil bepalen. | 12-19-28 | 1-5-10-  14-21-26 | **wb. 3 blok 11 en 12**  ZIE E3  **wb.4 blok 1 en 2**  blz.6,9,40  **wb.4 blok 3 en 4**  blz.12,15,45-46  **wb.4 blok 5 en 6**  blz.16,19,49,50,57  **Mgr. 3** toets 1 en 2 som 6  wbl. 33-43  **Mor. 1** blok 13 en 14  **Mor 3** toets 2 som 1,2 en 3  Keuze uit  **Mor 3** blok 3,4 en 6 |
| **2.3 vermenigvuldigen**   Informeel vermenigvuldigingen in diverse contexten waarbij werkwijzen gebruikt worden als verdubbelen en tellen met sprongen van 2, 4, 5 en 10. | 18-23 | 8 | **wb. 3 blok 11 en 12**  ZIE E3  **wb.4 blok 1 en 2**  blz.41  **wb.4 blok 3 en 4**  blz.7-9,13-14,20,24,37  **wb.4 blok 5 en 6**  blz.3-4,34,37  **Mbl. 1** toets blz. 202  Keuze uit **Mbl.1** werkbl.1-35 |
| **2.4 Delen**   * Informeel delen in eenvoudige contexten. Werkwijze zoals halveren en splitsen in groepen. Soms moet er afgerond worden. | 7-13 | 11-18 | Eventueel keuze uit **Mbl.2**  Toets blz. 317 |
| **2.5 Complexere toepassingen**  **** Oplossen van opgaven waarbij verschillende operaties uitgevoerd moeten worden. Bijvoorbeeld vermenigvuldigen en optellen. | 25 | 4-25 | **wb. 3 blok 11 en 12**  ZIE E3  **wb.4 blok 1 en 2**  blz.3  **Mgr. 2**  wbl.53,82-85,87-91 |
| **3. Meten, tijd en geld.** |  |  |  |
| **3.1 meten**   Het aflezen van het meetresultaat met een liniaal; Bepalen van een aantal dozen van een stapel; Bepalen van een aantal stukjes van een puzzel en het aangeven hoe een gebouw er van boven uitziet. | 6-11 | 2-15-23 | **wb. 3 blok 11 en 12**  ZIE E3  **wb.4 blok 1 en 2**  blz.13-15,17-18,20-23,25  **wb.4 blok 3 en 4**  blz.16-19,21-23,25,49-52,57  **Mgl.2** wbl. 43-46 |
| **3.2 tijd**   Klokkijken (hele, halve uren en kwartieren ) en kalenderkennis (dagen van een week ). Eenvoudige tijdsduurbepalingen. | 17 | 16 | **wb.4 blok 5 en 6**  blz.6,9,40,42,44,47,53,56  **Mgl. 2** wbl. 2-7 |
| **3.3 geld**   Gepast betalen met munten.; Aangeven welke munten men terugkrijgt; Munten inwisselen tegen andere munten. | 15-24 | 9 | **wb.4 blok 1 en 2**  blz.3-5,10,24,43  **wb.4 blok 3 en 4**  blz.24  **wb.4 blok 5 en 6**  blz.2-5,34-38,41,43  **Mrd.2** wbl.35-39 |